

શાસ્ત્ર કાર્યક્રમ દ્વારા પ્રદાન કરાતો હોય કોણે કરાતો નથી

જ્ઞાન વિ જ્ઞાન આપિ સુરાંગાર યાસાઠી શિક્ષણ પ્રશાર

...શિક્ષણ ગહેરી પ. દૂ. ડૉ. ગાંધી સંલાલે

બ્રી. સ્વાત્રી વિવેકાનંદ શિક્ષણ સંસ્થા, કોણાંપુર સંચિત,
દત્તાજીરાબ કદમ આર્ટ્સ સાયન્સ
ઓફલ્ડ કોમર્સ કોલેજ ઇચ્છાલકરંજી.



શિક્ષણાર્જી

૪ પ્રકાટ્ય વિષય છે

“ગુણાંગ ઘણુ”

૪ માદ્રાકર્તો છે

અ.ક્ર.	વિષયાર્થીની નામે
૧	પ્રિતી અનિલ પાંડે
૨	સારીકા નિવૃતી કુમાર
૩	મૃદુલી રાજેન્દ્ર કાંદે
૪	ગાયત્રી કુમાર ઠોળેકર
૫	આયોશા ફાસીપ ગવડી

(બી. પુ. જાતી - ૩)

૪ પરવિક્ષિકેચે નાંત છે

ડૉ. વ્હી. આર. રિંડે

૪ ક્રીસ્તિનિક વર્ષ છે

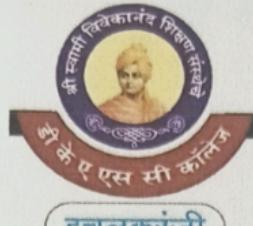
માન ૨૦૧૯-૨૦

શાસ્ત્ર કાર્યક્રમ દ્વારા પ્રદાન કરાતો હોય કોણે કરાતો નથી

ज्ञान विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार

...शिक्षण महर्षी प. पू. डॉ. वापूजी सांकुरे
श्री. स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचलित,

दत्तजीराव कदम आर्ट्स् सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज इचलकरंजी.



॥ प्रकल्प विषय ॥

“गु-ठाळ घर”

॥ सादरकर्ते ॥

अ.क्र.	विद्यार्थ्यांची नावे	
१	प्रिती अगिल माने	/
२	सारीका निवृती कुंभार	/
३	सृष्टी राजेंद्र कांबळे	/
४	गायत्री कुमार कोळेकर	/
५	आयेशा फासीम गवंडी	

(बी. ए. मान - ३)

॥ परविक्षिकेचे नांव ॥

डॉ. कृष्ण. आर. शिंदे

॥ शैक्षणिक वर्ष ॥

सन २०१९-२०



ज्ञान विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार

शिक्षण महर्षी प. पू. डॉ. बापूजी सांकुस्ते

श्री. स्वामी विवेकानन्द शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचलित,



दत्ताजीराव कदम आर्ट्स सायन्स अॅन्ड कॉमर्स कॉलेज इचलकरंजी.

प्रमाणपत्र

प्रभागित करण्यात येते की,

अ.क्र.	रोल नं.	विद्यार्थ्यांची नावे	शेरा	सही
१	४०१६	प्रिती अगिल माने	प्रगुख	Priti Mane
२	४०१४	सारीका निवृत्ती कुंभार	सदस्य	Sarika Nimbark
३	४०११	सृष्टी राजेंद्र कांबळे	सदस्य	Srishti Kamble
४	४०१३	गायत्री कुमार कोळेकर	सदस्य	Gayatri Kolekar
५	४००७	आयोशा फासीम गवंडी	सदस्य	Ayosha Faasim Gavandee

बी.ए.भार ३

यांनी नान २०१९-२० या शैक्षणिक वर्षात अर्थशास्त्र अभ्यास अंतर्गत “गुणाळ घर” या विषयाची हा अठवाल यशस्वी किंवा पूर्ण केला आहे.

विषय शिक्षिका
डॉ. व्ही. आर. शिंदे

प्राचार्य

डॉ. आर. आर. कुमार
दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अॅन्ड कॉमर्स,
इचलकरंजी

दिनांक:

महाविद्यालयाचा शिक्षा

क्रणनिर्देश

शिवाजी विद्यापीठाच्या अर्थशास्त्र विभागाच्या अर्थशास्त्र अभ्यास या विषयाच्या अनुषंगाने आम्ही हा प्रकल्प साढऱ केला.

आमच्या महाविद्यालयाचे **प्राचार्य डॉ. आर. आर. कुंभार** यांनी आम्हास मार्गदर्शन केले याबद्दल आम्ही त्यांचे आभारी आहोत.

सही करणार असे जाहीर करतो की, आम्ही केलेला विषयक प्रकल्प “**गुरुङाळ घर**” या विषयाची सर्व थरातून माहिती गोळा करून आम्ही पाच विद्यार्थ्यांनी एकमेंकांच्या सहकायानि हा प्रकल्प पूर्ण केला.

सढऱ प्रकल्पासाठी **डॉ. व्ही. आर. शिंदे मँडम** यांचे मार्गदर्शन लाभले. त्यामुळे हा प्रकल्प करणे अतिशय सुलभ झाले. त्यामुळे आम्ही त्यांचे क्रणी आहोत.

अनुक्रमणिका

अ.क्र.	शिर्षक	पान नं
१	प्रस्तावना	१
२	अभ्यास पद्धती व उद्दिष्ट्ये	६
३	गूळनिर्मिती प्रक्रिया उद्योगाचे टप्पे	१३
४	उद्योगाचे अर्थकारण	२३
५	सारांश व निष्कर्ष	२९
६	संदर्भसूची	३१

सारांश व निष्कर्ष

सध्या गुळाला मागणी मोठी आहे. हा व्यवसाय उत्तमपणे चालविण्यासाठी कामगार व्यवस्थापन, शेतकऱ्याशी जोडलेली नाळ, विक्रीचे व्यवस्थापन या गोष्टींकडे लक्ष द्यावे लागते. गुळाचे दर कमी असताना गूळ साठविण्याची सुविधा असणे तितकेच महत्वाचे आहे. या व्यवसायासाठी चिकाटी आणि संयम खूप महत्वाचा आहे.

- बाजारपेठ ओळखून सेंद्रिय गुळाच्या निर्मितीवरही भर देणे आवश्यक आहे.
- गूळ गुणवत्ता, विक्रीचे, वजनाचे परवाने वा प्रमाणपत्र मिळवणे आवश्यक आहे.
- गुळाला चांगली चव, रवाळपणा येणे गरजेचे आहे.
- गूळनिर्मितीत नैसर्गिक घटकांच्या वापरावर भर देणे गरजेचे आहे.
- व्हॅक्यूम ट्रिट पॅकिंगमध्ये गूळ, त्यामुळे दर्जा व टिकवणक्षमता टिकवावे.
- अधिकचे खेळते भांडवल, व्यवहाराची पारदर्शकता असावी.
- शेतकरी विश्वास संपादन करणे गरजेचे आहे.
- कामगारांचे नियोजन, व्यवस्थापन करावे.
- चांगल्या उताऱ्यासाठी १३ महिन्यांचा ऊस वापरणे.
- लागवड केलेल्या ऊसाच्या कालावधीची नोंदी आवश्यक
- सेंद्रिय पद्धतीने ऊसाचे उत्पादन घेणाऱ्या शेतकऱ्यांची नोंद
- येईल त्या परिस्थितीचा सामना करण्याचा संयम, सचोटी

संदर्भसूची

- निरीक्षण, मुलाखत
- सुबोध अर्थशास्त्र - प्रा.भोसले आणि काटे
- mr.wikipedia.org › wiki
- mr.vikaspedia.in › agriculture ›
- maharashtratimes.indiatimes.com › ..

