



Department of Hindi

Career Orientation Course Gramin Patrakarita 2018-19

Sr. No.	Details of COC/STC	Page No.
1	Permission	2
2	BOS Record	3-8
3	Notice and Syllabus	9-13
4	Students Enrolled List	14
5	Time-Table	15-16
6	Attendance of 30 hours	21-25
7	Exam Details	26-41
8	Mark sheet and Certificate	42-43
9	Report	44

“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ.बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर, संचालित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज,

इचलकरंजी

“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

हिंदी विभाग

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर, संचालित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज,

ग्रामीण पत्रकारिता

(सर्टिफिकेट कोर्स)

2018-2019

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर, संचालित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज,



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

अनुमति पत्र

हिंदी विभाग,
डी.के.ए.एस्.सी. कॉलेज,
इचलकरंजी।

दि. 05/07/2018

प्रति,

मा. प्राचार्य,
डी.के.ए.एस्.सी. कॉलेज,
इचलकरंजी।

विषय: ग्रामीण पत्रकारिता कोर्स शुरू करने की अनुमति मिलने हेतु.....

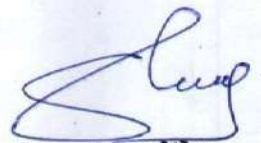
महोदय,

उपरोक्त विषय के अनुसार, हिंदी विभाग की ओर से बी.ए. (हिंदी) के छात्रों के लिए 'ग्रामीण पत्रकारिता' कोर्स दि. 16/07/2018 से 16/10/2018 तक शुरू करने का आयोजन किया गया है। अतः आप हमें प्रस्तुत कोर्स शुरू करने की अनुमति प्रदान करें।

धन्यवादसहित!

Permission granted
Principal,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.




(डॉ. सुनील बेंद्रे)
HEAD,
Department of Hindi,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"

-शिक्षणमहर्षी डॉ.बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापुर संचलित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

हिंदी विभाग शैक्षिक वर्ष (2018-2019)

ग्रामीण पत्रकारिता

अनुमति पत्र

तिथि:- 06/07/2018

प्रति,
मा. प्राचार्य,
डी.के.ए.एस.सी.कॉलेज,
इचलकरंजी

विषय : ग्रामीण पत्रकारिता कोर्स के अध्ययन मंडल (B.O.S.) को अनुमती मिलने हेतु.....

महोदय,

उपरोक्त विषय के अनुसार हिंदी विभाग की ओर से बी.ए. भाग 3 (हिंदी) के छात्रों के लिए दि. 16/07/18 से 16/10/18 तक 90 घंटों का 'ग्रामीण पत्रकारिता' प्रमाणपत्र कोर्स शुरू करने का आयोजन किया गया है। अतः प्रस्तुत कोर्स के लिए हमारे विभाग ने निम्नलिखित अध्यापकों का अध्ययन मंडल (B.O.S.) स्थापित करने का आयोजन किया है।

अध्यक्ष :- डॉ. सुनील बेंद्रे (संयोजक)

सदस्य :- प्रा. शहाजी जाधव (सहसंयोजक)

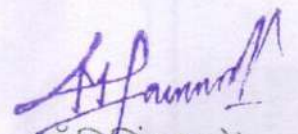
विशेषज्ञ :- डॉ. शिवाजी गजेंद्र जाधव सहा.प्राध्यापक वृत्तपत्र विद्या व सवांद शास्त्र विभाग,
शिवाजी विश्व विद्यालय, कोल्हापुर

विशेषज्ञ :- डॉ.दिपक रामा तुपे सहा.प्राध्यापक विवेकानंद महाविद्यालय, कोल्हापुर

उम्मीद है कि आप हमें इस अध्ययन मंडल (B.O.S.) के लिए अनुमति प्रदान करेंगे।

सधन्यवाद!




(डॉ. मिलिंद हजरे)
प्राचार्य,

डी.के.ए.एस.सी. कॉलेज,
इचलकरंजी.



श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित
दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज,
इचलकरंजी.

ता. हातकणंगले, जि.कोल्हापूर - ४९६ ११५ दूरध्वनी: कार्यालय : (०२३०) २४२० ४९२
 प्राचार्य : (०२३०) २९९९ ६९७ E-Mail: dkasccollege@gmail.com Website : www.dkasc.ac.in
 (शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर निरंतर संलग्नीत - ऑफी/टी-२/५०४९, दि.१०/०७/१९९९)

ज्यु. कॉलेज-शासन आदेश क्रमांक - एचएससी/०७/वीस/एकवीस, दि.६-५-१९७६ Jr. Index No. J-23.06.001

संस्थापक
 शिक्षणमहर्षी
 डॉ. बापूजी साळुंखे
 डी.लीट.

अध्यक्ष
 मा. चंद्रकांत दादा पाटील
 उच्च व तंत्र शिक्षण मंत्री,
 महाराष्ट्र राज्य

कार्याध्यक्ष
 प्राचार्य अभयकुमार साळुंखे
 एम.ए.

सचिव
 प्राचार्या सौ. शुभांगी गायडे
 एम.एससी., बी.एड.

प्राचार्य
 डॉ. ~~मिलिंद हुजरे~~
 एम.एससी., पी.एच.डी.

जा.क्र.: डीकेएससी/

समझ २०/४/१५

दि. **०६/०७/२०१४**

प्रति,

मा.प्रा.डॉ. शिवाजी जाधव

वृत्तपत्र विद्या व सवांदशास्त्र विभाग,

शिवाजी विश्वविद्यालय,

कोल्हापुर।

विषय :- अध्ययन मंडल सदस्य(B.O.S.) के रूप में नियुक्त किए जाने हेतु....।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के हिंदी विभाग की ओर से बी. ए. भाग ३ के छात्रों के लिए दि.१६/०७/१८ से १६/१०/१८ तक 'ग्रामीण पत्रकारिता' प्रमाणपत्र कोर्स शुरू किया जा रहा है। जिसमें आपको अध्ययन मंडल सदस्य(B.O.S.) के रूप में नियुक्त करने का आयोजन किया गया है। अतः आपसे अनुरोध है कि, आप हमारा यह आमंत्रण स्वीकार करके छात्रों को मार्गदर्शन करें।

सधन्यवाद !



(Signature)
 (डॉ.मिलिंद हुजरे)

प्राचार्य,
 डी.के.ए.एस.सी. कॉलेज,
 इचलकरंजी.

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित
**दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज,
इचलकरंजी.**



ता. हातकणंगले, जि.कोल्हापूर - ४९६ ११५ दूरध्वनी: कार्यालय : (०२३०) २४२० ४९२
प्राचार्य : (०२३०) २९९१ ६१७ E-Mail: dkasccollege@gmail.com Website : www.dkasc.ac.in
(शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर निरंतर संलग्नीत - ऑफी/टी-२/५०४९, दि.१०/०७/१९९९)
ज्यु. कॉलेज-शासन आदेश क्रमांक - एचएससी/०७/बीस/एकवीस, दि.६-५-१९७६ Jr. Index No. J-23.06.001

संस्थापक
शिक्षणमहर्षी
डॉ. बापूजी साळुंखे
डी.लीट.

अध्यक्ष
मा. चंद्रकांत दादा पाटील
उद्य व तंत्र शिक्षण मंत्री,
महाराष्ट्र राज्य

कार्याध्यक्ष
प्राचार्य अभयकुमार साळुंखे
एम.ए.

सचिव
प्राचार्या सौ. शुभांगी गावडे
एम.एस्सी., बी.एड.

प्राचार्य
डॉ. ~~सुनील पाटील~~
एम.एस्सी., पी.एच.डी.

जा.क्र.: डीकेएससी/

२१४३१ २०१८/१९

दि. ०६/०७/१८

प्रति,

डॉ. दिपक तुपे

सहाय्यक प्राध्यापक,

विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापूर,

विषय :- अध्ययन मंडल सदस्य(B.O.S.) के रूप में नियुक्त किए जाने हेतु....।

महोदय,

हमारे महाविद्यालय के हिंदी विभाग की ओर से बी. ए. भाग ३ के छात्रों के लिए दि.१६/०७/१८ से १६/१०/१८ तक 'ग्रामीण पत्रकारिता' प्रमाणपत्र कोर्स शुरू किया जा रहा है। जिसमें आपको अध्ययन मंडल सदस्य(B.O.S.) के रूप में नियुक्त करने का आयोजन किया गया है। अतः आपसे अनुरोध है कि, आप हमारा यह आमंत्रण स्वीकार करके छात्रों को मार्गदर्शन करें।

सधन्यवाद !



(डॉ. मिलिंद हुजरे)

प्राचार्य,

डी.के.ए.एस.सी. कॉलेज,
इचलकरंजी.

ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार"

-शिक्षणमहर्षी डॉ.बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापुर संचलित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

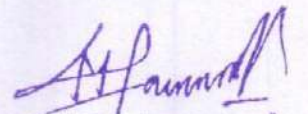
हिंदी विभाग शैक्षिक वर्ष (2018-2019)

ग्रामीण पत्रकारिता प्रमाणपत्र कोर्स

अध्ययन मंडल

अ.नं.	सदस्य का नाम	पता
01	डॉ. सुनील बापू बेंद्रे	हिंदी विभागाध्यक्ष दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी
02	प्रा. शहाजी शिवाजी जाधव	दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी
03	डॉ. शिवाजी गजेंद्र जाधव	सहा. प्राध्यापक वृत्तपत्र विद्या व सवांद शास्त्र विभाग, शिवाजी विश्वविद्यालय, कोल्हापुर
04	डॉ. दिपक रामा तुपे	सहा. प्राध्यापक विवेकानंद कॉलेज, कोल्हापुर




(डॉ. मिलिंद हुजरे)

प्राचार्य,
डी.के.ए.एस.सी. कॉलेज,
इचलकरंजी.

“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ.बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापुर संचलित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

हिंदी विभाग

शैक्षिक वर्ष 2018-2019

दि. 04 जुलाई 2018

नोटिस

‘ग्रामीण पत्रकारिता’ प्रमाणपत्र कोर्स अध्ययन मंडल के सभी सदस्यों को सूचित किया जाता है कि, गुरुवार दिनांक **05 जुलाई 2018** को सुबह ठीक 11:00 बजे हिंदी विभाग में **ग्रामीण पत्रकारिता** प्रमाणपत्र कोर्स के संदर्भ में बैठक का आयोजन किया गया है, अतः आप सभी ठीक समय पर उपस्थित रहें।

बैठक में निम्नलिखित मद्दों पर चर्चा की जाएगी :-

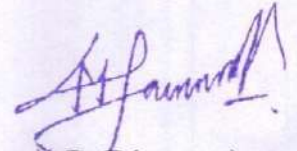
- 1) ग्रामीण पत्रकारिता कोर्स का पाठ्यक्रम निर्धारित किया जाएगा।
- 1) ग्रामीण पत्रकारिता कोर्स पाठ्यक्रम की समय सारणी बनाई जाएगी।
- 2) अध्यापकों का चयन किया जाएगा।
- 3) छात्रों को नोटिस जारी किया जाएगा।



(डॉ. सुनील बेद्रे)

HEAD,

Department of Hindi,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.



(डॉ. मिलिंद हुजरे)

प्राचार्य,

डी.के.ए.एस.सी. कॉलेज,
इचलकरंजी.

“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ.बापूजी साळुखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापुर संचलित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अन्ड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

हिंदी विभाग

शैक्षिक वर्ष 2018-19

दि.05 जुलाई 2018

बैठक का इतिवृत्तांत

दि.05 जुलाई 2018 को 'ग्रामीण पत्रकारिता' प्रमाणपत्र कोर्स पाठ्यक्रम की बैठक का इतिवृत्तांत इस प्रकार है :- प्राचार्य डॉ.मिलिंद हुजरे जी की अध्यक्षता में संपन्न बैठक में प्रा.डॉ. सुनील बेंद्रे, प्रा.शहाजी जाधव, शिवाजी जाधव और डॉ.दीपक तुपे उपस्थित थे।

बैठक में निम्नलिखित प्रस्ताव पारित किए गए।

- 4) ग्रामीण पत्रकारिता कोर्स का पाठ्यक्रम का प्रस्ताव पारित किया।
- 5) ग्रामीण पत्रकारिता कोर्स पाठ्यक्रम की समयसारणी निर्धारित की गई।
- 6) अध्यापको का चयन किया गया।
- 7) छात्रों को नोटिस जारी करना तय हुआ।



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित
दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

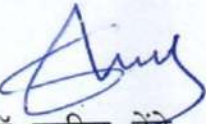
हिंदी विभाग

शैक्षिक वर्ष 2018-2019

दि. 06/07/2018-19

नोटिस

महाविद्यालय के बी.ए. (हिंदी) के छात्रों को सूचित किया जाता है कि, वर्ष 2018-2019 से 'ग्रामीण पत्रकारिता' कोर्स शुरू किया जा रहा। 16 जुलाई से यह कोर्स शुरू होगा। इच्छुक छात्र ग्रामीण पत्रकारिता कोर्स में प्रवेश कर सकते हैं।


डॉ. सुनील बेंद्रे
HEAD,
Department of Hindi,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.




डॉ. मिलिंद हुजरे
प्राचार्य,
डी.के.ए.एस.सी. कॉलेज,
इचलकरंजी.

ग्रामीण पत्रकारिता

प्रस्तावना:

पत्रकारिता का प्रभाव समाज पर लगातार बढ़ता जा रहा है। पत्रकारिता आज मानव जीवन की धडकन बन गई है। सूचना प्रौद्योगिकी के युग में दिन-ब-दिन पत्रकारिता की भूमिका अहम् बनती जा रही है। प्रिंट मीडिया से लेकर इलेक्ट्रॉनिक मीडिया- वेब मीडिया तक इसका स्वरूप विकसित हो चुका है। समता, मानवता, बंधुता, वसुधैव कुटुम्बकम् की अवधारणा साकार करने में इसकी अहम् भूमिका रही है। साहित्यिकता के साथ-साथ पत्रकारिता के क्षेत्र में बढ़ते अवसरों तथा इस क्षेत्र की लोकप्रियता को देखते हुए कई लोग इसे अपना करियर बनाना चाहते हैं। मीडिया की चमक-दमक से मुग्ध होकर लडके-लडकियों की फौज इसमें आने के लिए आतुर है। बिना किसी तैयारी के ज्यादातर नवांकुर पत्रकार इसमें फिसड्डी साबित होते हैं। इस आकांक्षा की पूर्ती हेतु देहाती छात्रों के लिए इसका अध्ययन आज अनिवार्य हो गया है। इस दृष्टि से यह ग्रामीण पत्रकारिता कोर्स शुरू किया जा रहा है।

पाठ्यक्रम:-

इकाई 1 प्रिंट पत्रकारिता

- पत्रकारिता का स्वरूप और प्रकार
- हिंदी पत्रकारिता का आरंभ
- हिंदी पत्रकारिता का उद्भव और विकास
- पत्रकारिता का महत्व
- पत्रकारिता का प्रबंधन

इकाई 2 संपादन एवं संवाददाता

- समाचार लेखन के मूल तत्त्व-समाचार संकलन के विविध स्रोत और लेखन के विविध आयाम
- संपादन कला के सामान्य सिद्धांत-शीर्षकीकरण, पृष्ठ विन्यास, आमुख, प्रुफ संशोधन
- संवाददाता का महत्व, अर्हता, योग्यता
- पत्रकारिता से संबंधित लेखन-फीचर, रिपोर्टाज, साक्षात्कार, विज्ञापन, खोजी समाचार

इकाई 3 इलेक्ट्रॉनिक पत्रकारिता

- रेडियो पत्रकारिता



- दूरदर्शन पत्रकारिता
- वेब पत्रकारिता

इकाई 4 सूचनाधिकार और पत्रकारिता

- प्रेस संबंधी कानून तथा आचारसंहिता
- सूचना अधिकार और मानवाधिकार
- चतुर्थ स्तंभ के रूप में पत्रकारिता का दायित्व

इकाई 5 वृत्तांत लेखन: प्रशिक्षण

- महाविद्यालयीन समारोह का वृत्तांत लेखन
- सामाजिक समारोह का वृत्तांत लेखन
- प्राकृतिक आपदाओं का वृत्तांत लेखन
- दुर्घटनाओं का वृत्तांत लेखन



बी.ए. 2018-19
ग्रामीण पत्रकारिता कोर्स

प्रस्तावना :-

वस्तुतः पत्रकारिता के क्षेत्र में बढ़ते अवसरों और इस क्षेत्र की लोकप्रियता के चलते कई लोग इसे अपना करियर बनाना चाहते हैं, पत्रकारिता का प्रभाव समाज पर लगातार बढ़ता जा रहा है, पत्रकारिता की चमक-दमक से मुग्ध होकर लड़के- लड़कियों की फौज इसमें आने के लिए आतुर है। बिना किसी तैयारी के जादातर नव्रांकुर पत्रकार अपने आर्थिक भविष्य का मुल्यांकन नहीं कर पाते। पत्रकारिता कोर्स हिंदी समाचारपत्रों, पत्रिकाओं, टी. व्ही. और रेडिओ चैनल, वेबसाइटों आदि पाठ्यक्रम के प्राथमिक ध्यान केंद्रित करने के लिए कुशल और प्रशिक्षित पेशेवर मीडिया के लोगों की बढ़ती जरूरत को पूरा करने के लिए शुरू किया जा रहा है। हिंदी भाषा का यह प्रयोजनिय पक्ष छात्र और छात्राओं को रोजगार के अवसरों को परिचित कराने हेतु उपयोगी होगा।

उद्देश्य :-

पत्रकारिता का क्षेत्र उत्साहपूर्वक एवं चुनौती भरा क्षेत्र है -जिसमें प्रवेश करके आजीविका की व्यवस्था होती है, वही सन्मान भी मिलता है। वर्तमान में हर व्यक्ति यह जानने का इच्छुक रहता है कि, कहाँ, क्या हो रहा है, राजनैतिक हलचल किस दौर में है, मंहगाई व शेरबाजार कैसी स्थिति में है, सरकार की कार्यप्रणाली व गतिविधियाँ क्या है, आदि इसके लिए समाचारपत्र, टी. व्ही. इंटरनेट, रेडिओ आदि के मददगार होते हैं। विश्व, देश तथा प्रदेशों में विभिन्न भाषाओं के दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक समाचारपत्र- पत्रिकाओं का प्रकाशन हो रहा



है और उनमेंभी एक-दूसरे से आगे बढ़ने की होड़ है। यदि किसी समाचार पत्र-पत्रिका के पास अनुभवी और परिश्रमी स्टाफ होगा -उतनी ही जादा पाठको में पैठ तथा विश्वस्तियता बनेगी। अलग-अलग विषयों पर नवीनतम जानकारी देने के लिए समाचार पत्र-पत्रिका समूह को पत्रकरो की आवश्यकता रहती है। इस प्रकार प्रिंट, इलेक्ट्रोनिक और वेब मिडिया में रोजगार के अवसर है। इसलिए यह कोर्स बी.ए. (हिंदी) के छात्र-छात्राओं के लिए आयोजित किया जा रहा है। छात्रों में लेखन-कौशल्य विकसित होगा। पत्रकारिता क्षेत्र में करियर चुनने में मदद होगी और उनके गुणों में निखार आएगा। छात्रों के व्यक्तित्व विकास एवं करियर चुनने की दृष्टि से यह कोर्स महत्वपूर्ण है, जिसके उद्देश्य निम्नलिखित है -

- 1) पत्रकारिता के गुढ सिखाना।
- 2) समाचार लेखन की विधि अवगत कराना ।
- 3) संपादन कार्य से परिचित कराना।
- 4) छात्रों का ज्ञानार्जन कराना।
- 5) छात्रोको हिंदी भाषा के रोजगारन्मुख पक्ष से अवगत कराना।



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापुर संचलित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

हिंदी विभाग- 2018-19

COC कोर्स (ग्रामीण पत्रकारिता)

16 जुलाई, से 16 अक्टूबर 2018-19

अ.नं.	रोल नं.	छात्र का नाम	हस्ताक्षर
1	4015	CHOUGULE REKHA SHANTINATH	R.G.
2	4016	DINDE SHUBHANGI ANANDA	Shubhangi
3	4017	GODBOLE ASMITA APPASO	A. A. Godbole
4	4018	JAGDALE PRIYANKA NAVNATH	P.N.
5	4019	JAMDAGNI KAJAL PRAKASH	K. P. Jambhale
6	4020	KADAM JAYAWANT MARUTI	K.M.
7	4021	MANE PANKAJ MARUTI	P.K.
8	4022	KOKATE JAYDIP DHONDIRAM	J.D.
9	4023	KOLI AMRUTA BHAUSO	A. B. Koli
10	4024	KOLI NIKITA APPASO	N.K.
11	4025	KOLI SURYAKANT MALLU	S. M. K.
12	4026	KUMBHAR ASHWINI ARVIND	A.K.
13	4027	MANE PANKAJ PRAKASH	M.P.
14	4028	MANKAR ABHIJIT ANANDA	M.A.
15	4029	MULLA IMRAN DASTAGIR	I. D. Mulla
16	4030	MULLA KHATUBI RAJESAB	K.M.
17	4031	PATHAN SAHIL RASUL	S.R.P.
18	4032	PATIL POONAM RAVSAHEB	P. Patil
19	4033	SANADI IJAJAHAMAD LIYAKAT	S. I. L.
20	4034	SANGALE AMOL BALASO	A.M.
21	4035	SATHE SAIRAJ MANIK	S. M. Sathe
22	4036	TAKALE BABASAHEB MALIKDHAN	B. M. Takale




HEAD,
Department of Hindi,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.

बी.ए. (हिंदी)
ग्रामीण पत्रकारिता
(2018-19)

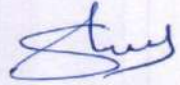
➤ **कोर्स में शामिल अध्यापक :**

यह ब्रिज कोर्स बी.ए.(हिंदी)के छात्रों के लिए बनाया था इसमें समाचार लेखन,पत्रकारिता,संपादन कला,सूचना अधिकार कानून का ज्ञान दिया गया इस कोर्स में आवश्यकतानुसार पॉवर पॉइंट प्रेजेंटेशन कॉलेज सभागृह में किया जायेगा साथ ही आई.टी.का उपयोग किया जायेगा

अनु.क्र.	अध्यापक का नाम	पदनाम	विशेष योग्यता
1.	डॉ. एस.बी.बेंद्रे	सहायक प्राध्यापक	गद्य साहित्य
2.	प्रा.एस.एस.जाधव	सहायक प्राध्यापक	प्रयोजनमूलक हिंदी,पत्रकारिता
3.	प्रा.डॉ.एस.जी.जाधव	सहायक प्राध्यापक	प्रिंट,इलेक्ट्रॉनिक
4.	प्रा.डॉ.डी.आर.तुपे	सहायक प्राध्यापक	वेब मीडिया


प्रा.शहाजी जाधव




डॉ. एस.बी.बेंद्रे
HEAD,
समन्वयक हिंदी विभागाध्यक्ष,
Department of Hindi,
D. K. A. S. C. College,
Ichalkaranji,
इचलकरंजी

"ज्ञान विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार"

-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुखें

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापुर संचलित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

हिंदी विभाग -2018-19

समय सरणी

ग्रामीण पत्रकारिता कोर्स

Sr. no	Time	Mon	Tues	Wed	Thu	Fri	Sat
1.	11:00 to11:30	SGJ	SSJ	SGJ	SBB	SSJ	SSJ
2.	11:30to12:00	DRT	SBB	SBB	DRT	SGJ	DRT

1)SBB- SUNIL BENDRE

2)SSJ – SHAHAJI JADHAV

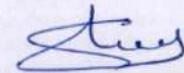
3)SGJ- SHIVAJI JADHAV

4)DRT – DIPAK TUPE



प्रा. शहाजी जाधव





डॉ. सुनिल बेंद्रे

HEAD,

Department of Hindi,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

- शिक्षण महर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर, संचालित
दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी.



स्थापना : जून १९६२

ता. हातकणंगले जि. कोल्हापूर - ४९६ ९९५

फोन नं. (०२३०) २४२०४९२, फॅक्स - (०२३०) २४२४५५५

ज्यु. कॉ. सांकेतिक क्र. जे २३.०६.००९

(शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर निरंतर संलग्नित - ऑफि/टी-२/५०४९, दि. १०/७/१९९९)

नैक मानांकन - “अ” श्रेणी

ई-मेल : dkasccollege@gmail.com, ich38.cl@unishivaji.ac.in • Website : www.dkasc.ac.in

संस्थापक, संकल्पक :

अध्यक्ष :

कार्याध्यक्ष :

सेक्रेटरी :

प. प्राचार्य :

शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

मा. चंद्रकांत (दादा) पाटील

प्राचार्य अभयकुमार साळुंखे

प्राचार्या सौ. शुभांगी गावडे

डॉ. ~~स. ए. इकडे~~

मा. महसूल राज्य मंत्री, महाराष्ट्र राज्य

एम. ए.

एम. एस्सी., बी. एड.

एम. कॉम., एम. बी. ए., एम. फील., पीएच. डी.

संदर्भ क्र. : DKASC : ~~संमेलन~~ 20 - 20

दिनांक : 11 / 07 / 2018

निमंत्रण पत्र

प्रति,

डॉ. शिवाजी जाधव

सहाय्यक प्राध्यापक,

वृत्तपत्र विद्या व संवादशास्त्र विभाग,

शिवाजी विश्वविद्यालय, कोल्हापूर

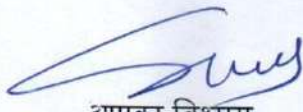
विषय :- उद्घाटक के रूप में उपस्थित रहने हेतु.

महोदय,

महाविद्यालय के हिंदी तथा मराठी विभाग की ओर से बी. ए. भाग तीन के छात्रों के लिए ‘ग्रामीण पत्रकारिता’ कोर्स दि. 16/07/2018 से 16/10/2018 तक शुरू करने का आयोजन किया गया है। अतः आपसे अनुरोध है कि, आप हमारा आमंत्रण स्विकार कर, उद्घाटक के रूप में उपस्थित रहकर प्रस्तुत समारोह का उदघाटन आपने शुभ हाथों से करके ‘पत्रकारिता एवं मुद्रितशोधन’ इस विषय पर हमारे छात्रों को मार्गदर्शन करें।

सधन्यवाद!




आपका विश्वास,
HEAD,
Department of Hindi,
D.K.A. S. Chikarane,
Ichalkaranji.

“ज्ञान,विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ.बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापुर संचालित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स,सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

हिंदी विभाग (2018-19)

ग्रामीण पत्रकारिता

प्रमाणपत्र कोर्स

दिपप्रज्वलन,प्रतिमा पूजन : मान्यवरों के करकमलों से

स्वागत / प्रास्ताविक : प्रा. डॉ.सुनील बेंद्रे

अतिथि परिचय : प्रा.डॉ.एकनाथ आळवेकर

प्रमुख अतिथि का मंतव्य : 1) डॉ.शिवाजी जाधव सहा. प्रा. शिवाजी विद्यापीठ ,कोल्हापूर

अध्यक्षीय संबोधन : डॉ.मिलिंद हुजरे प्रधानाचार्य डी .के.ए.एस.सी.महाविद्यालय,इचलकरंजी

सूत्रसंचालन : प्रा. डॉ. सुभाष जाधव

आभार : प्रा.शहाजी जाधव

स्थान : कॉलेज सभागृह



* हिंदी विभाग की ओर से आयोजित 'ग्रामीण पत्रकारिता' कोर्स के उद्घाटन समारोह में छात्रों को संबोधित करते हुए शिवाजी विश्वविद्यालय के वृत्तपत्र एवं संवादशास्त्र विभाग के सहायक प्राध्यापक डॉ. शिवाजी जाधव जी। मंच पर महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. मिलिंद हुजरे जी समेत अन्य प्राध्यापक *



* ग्रामीण पत्रकारिता के उद्घाटन समारोह में उपस्थित बी. ए. (हिंदी) के छात्र-छात्राएँ *





“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

- शिक्षण महर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर, संचलित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी.

ता. हातकणंगले जि. कोल्हापूर - ४९६ ९९५

स्थापना : जून १९६२

फोन नं. (०२३०) २४२०४९२, फॅक्स - (०२३०) २४२४५५५

ज्यु. कॉ. सांकेतिक क्र. जे २३.०६.००९

(शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर निरंतर संलग्नित - ऑफि/टी-२/५०४९, दि. १०/७/१९९९) नैक मानांकन - “अ” श्रेणी

ई-मेल : dkasccollege@gmail.com, ich38.el@unishivaji.ac.in • Website : www.dkasc.ac.in

संस्थापक, संकल्पक :

अध्यक्ष :

कार्याध्यक्ष :

सेक्रेटरी :

प. प्राचार्य :

शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

मा. चंद्रकांत (दादा) पाटील

प्राचार्य अभयकुमार साळुंखे

प्राचार्या सी. शुभांगी गावडे

प्राचार्या सी. शुभांगी गावडे

मा. महसूल राज्य मंत्री, महाराष्ट्र राज्य

एम. ए.

एम. एस्सी., बी. एड.

एम. कॉम., एम. बी. ए., एम. फिल., पीएच.डी.

संदर्भ क्र. : DKASC : २०१८ - २०

दिनांक : १६/१० / २०१८

कृतज्ञता ज्ञापन

प्रति,

डॉ. शिवाजी जाधव

सहाय्यक प्राध्यापक,

वृत्तपत्र विद्या व संवादशास्त्र विभाग,

शिवाजी विश्वविद्यालय, कोल्हापूर

विषय :- कृतज्ञता ज्ञापन हेतु.

महोदय,

महाविद्यालय के हिंदी तथा मराठी विभाग की ओर से बी. ए. भाग तीन के छात्रों के लिए 'ग्रामीण पत्रकारिता' कोर्स का आयोजन किया गया था। अतः आपने हमारा आमंत्रण स्वीकार कर, उद्घाटक के रूप में उपस्थित रहकर 'पत्रकारिता एवं मुद्रितशोधन' इस विषय पर हमारे छात्रों को अनमोल मार्गदर्शन किया। इसलिए महाविद्यालय का हिंदी विभाग आपके प्रति कृतज्ञता ज्ञापन करता है।

सधन्यवाद!



आपका विश्वास

HEAD,

Department of Hindi,

Dr. A. S. Ichalkaranji

Ichalkaranji.

"ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार"

- शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापुर, संचालित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

			विषय- हिंदी- 2018-2019											
			ग्रेम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रविवार	मंगळ	बुध	गुरु	शुक्र	शनि
अ.नं.	रोल नं.	छात्र का नाम	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28
1	4015	CHOUGULE REKHA SHANTINATH	Rsal	Rsal	Rsal	Rsal	Rsal	Rsal	Rsal	Rsal	Rsal	Ab	Rsal	Rsal
2	4016	DINDE SHUBHANGI ANANDA	shinde	shinde	shinde	shinde	shinde	shinde	Ab	shinde	shinde	shinde	Ab	shinde
3	4017	GODBOLE ASMITA APPASO	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	Ab	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	Ab	A.A.G.	A.A.G.	Ab
4	4018	JAGDALE PRIYANKA NAVNATH	PNI	PNI	PNI	PNI	PNI	PNI	PNI	PNI	Ab	PNI	PNI	PNI
5	4019	JAMDAGNI KAJAL PRAKASH	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	Ab	Ab	K.P.J.
6	4020	KADAM JAYAWANT MARUTI	KPM	KPM	KPM	KPM	KPM	KPM	KPM	KPM	KPM	Ab	Ab	Ab
7	4021	KAMBLE PANKAJ MARUTI	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.
8	4022	KOKATE JAYDIP DHONDIRAM	JK	JK	JK	JK	JK	JK	JK	JK	Ab	Ab	JK	JK
9	4023	KOLI AMRUTA BHAUSO	AB	AB	AB	A.B.K.	A.B.K.	Ab	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.
10	4024	KOLI NIKITA APPASO	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli
11	4025	KOLI SURYAKANT MALLU	Ab	S.P.K.	S.P.K.	S.P.K.	S.P.K.	S.P.K.	S.P.K.	S.P.K.	S.P.K.	S.P.K.	S.P.K.	S.P.K.
12	4026	KUMBHAR ASHWINI ARVIND	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	Ab	AK	AK
13	4027	MANE PANKAJ PRAKASH	Ab	MPP	MPP	Ab	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP



गुलारि

			रोम	मेकल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि	रोम	मेकल	बुध	गुरु	शुक्र	शनि
14	4028	MANKAR ABHIJIT ANANDA	Mk	Mk	Mk	Mk	Mk	Mk	Mk	Ab	Ab	Mk	Mk	Mk
15	4029	MULLA IMRAN DASTAGIR	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.
16	4030	MULLA KHATUBI RAJESAB	Ab	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Ab	Km
17	4031	PATHAN SAHIL RASUL	SRP	SRP	SRP	Ab	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP
18	4032	PATIL POONAM RAVSAHEB	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil
19	4033	SANADI IJAHAMAD LIYAKAT	S.I.L.	S.I.L.	Ab	S.I.L.	S.I.L.	S.I.L.	S.I.L.	S.I.L.	Ab	S.I.L.	S.I.L.	S.I.L.
20	4034	SANGALE AMOL BALASO	Shingel	Shingel	Shingel	Shingel	Shingel	Shingel	Shingel	Shingel	Shingel	Shingel	Shingel	Shingel
21	4035	SATHE SAIRAJ MANIK	S.m.sathe	S.m.sathe	S.m.sathe	S.m.sathe	S.m.sathe	S.m.sathe	S.m.sathe	S.m.sathe	S.m.sathe	S.m.sathe	S.m.sathe	Ab
22	4036	TAKALE BABASAHEB MALIKDHAN	B.P.T.	Ab	B.P.T.	B.P.T.	B.P.T.	B.P.T.	B.P.T.	B.M.T	B.M.T	B.M.T	B.M.T	B.M.T.



COC कोर्स (ग्रामीण पत्रकारिता)

जुलाई - अगस्त

रामे मंगळ बुध गुरु शुक्र शनि 16 जुलाई, 2018 से 16 अक्टूबर, 2019

Sr. No.	Roll No.	30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17
1	4015	Rash	Rash	Rash	Rash	Rash	Rash	Rash	Ab	Rash	Rash	Rash	Ab	Rash	Rash	Rash	Rash	Rash
2	4016	shur	shur	shur	shur	shur	shur	shur	shur	shur	Ab	shur	shur	shur	shur	shur	shur	shur
3	4017	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	Ab	A.A.G.	A.A.G.	Ab	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	Ab		A.A.G.	A.A.G.
4	4018	PNJ	Ab	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	Ab	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	Ab		PNJ	PNJ
5	4019	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	Ab	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J		K.P.J	K.P.J
6	4020	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	Ab	KJM	KJM	KJM		KJM	KJM
7	4021	P.k	P.k	P.k	P.k	P.k	P.k	P.k	P.k	P.k	Ab	P.k	P.k	P.k	P.k		P.k	Ab
8	4022	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx		Jx	Jx
9	4023	Ab	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	Ab	A.B.K		A.B.K	A.B.K
10	4024	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli	Mkeli		Ab	Mkeli
11	4025	S.M.K	S.M.K	Ab	Ab	S.M.K	S.M.K	S.M.K	S.M.K	S.M.K	S.M.K	S.M.K	S.M.K	S.M.K	S.M.K		S.M.K	S.M.K
12	4026	Ab	MS	MS	MS	MS	MS	MS	MS	MS	MS	MS	MS	MS	MS		MS	MS
13	4027	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP		MPP	MPP
14	4028	MPP	MPP	MPP	MPP	Ab	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP		MPP	MPP
15	4029	I.D.M	I.D.M	I.D.M	I.D.M	I.D.M	I.D.M	I.D.M	I.D.M	I.D.M	I.D.M	I.D.M	I.D.M	Ab	I.D.M		I.D.M	I.D.M
16	4030	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km	Km		Km	Km
17	4031	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	Ab	RR	RR	RR	RR	RR		RR	RR
18	4032	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil	Ab	Ab	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil		P.Patil	P.Patil
19	4033	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h	S.I.h		S.I.h	S.I.h
20	4034	Shing	Shing	Ab	Shing	Shing	Shing	Shing	Shing	Shing	Shing	Shing	Shing	Ab	Shing		Shing	Shing
21	4035	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S	S.M.S		Ab	S.M.S
22	4036	Ab	B.N.T	B.N.T	B.N.T	B.N.T	B.N.T	B.N.T	Ab	B.N.T	B.N.T	B.N.T	B.N.T	B.N.T	B.N.T		B.N.T	B.N.T



Shuf
(Dr. S. B. Bendre)

HEAD,
Department of Hindi,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.

COC कोर्स (ग्रामीण पत्रकारिता)

16 जुलाई, 2018 से 16 अक्टूबर, 2019

अगस्त - सितंबर

शनि सोम मंगल बुध शक्र शनि

शक्र शनि सोम मंगल बुध शक्र शक्र

Sr. No.	Roll No.	18	20	21	22	24	25	27	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7
1	4015	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch	PSch
2	4016	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind
3	4017	A.A.G	Ab	A.A.G	A.A.G	Ab	A.A.G	A.A.G	A.A.G	A.A.G	A.A.G	A.A.G	A.A.G	Ab	A.A.G	A.A.G	A.A.G	A.A.G
4	4018	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ	PNJ
5	4019	Ab	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	K.P.J	Ab	K.P.J	K.P.J
6	4020	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM
7	4021	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	Ab	Ab	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.
8	4022	JR	JR	JR	JR	JR	JR	JR	Ab	JR	JR	JR	JR	JR	JR	Ab	JR	JR
9	4023	Ab	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K	A.B.K
10	4024	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Ab	Nkuli	Nkuli	Nkuli	Ab
11	4025	S.P.K	S.P.K	S.P.K	S.P.K	S.P.K	S.P.K	S.P.K	S.P.K	S.P.K	S.P.K	S.P.K	S.P.K	Ab	S.P.K	S.P.K	S.P.K	S.P.K
12	4026	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP
13	4027	MPP	MPP	MPP	Ab	MPP	Ab	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	Ab	MPP	MPP	Ab	Ab	MPP
14	4028	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW	MW
15	4029	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P	Z.D.P
16	4030	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Ab	Kom	Kom	Ab	Kom
17	4031	GRP	GRP	GRP	GRP	GRP	GRP	Ab	Ab	GRP	GRP	GRP	GRP	GRP	GRP	Ab	GRP	GRP
18	4032	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil	Ab	P.Patil	P.Patil	P.Patil	Ab	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil	P.Patil
19	4033	S.I.L	S.I.L	Ab	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L	S.I.L
20	4034	Ab	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale	S.M.Sale
21	4035	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	chind	Ab	chind	chind	chind	chind	chind
22	4036	B.T.T	B.T.T	B.T.T	Ab	B.T.T	B.T.T	B.T.T	B.T.T	B.T.T	B.T.T	B.T.T	B.T.T	B.T.T	B.T.T	B.T.T	B.T.T	B.T.T



(Dr. S. B. Bendre)
HEAD,
Department of Hindi,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.

COC कोर्स (ग्रामीण पत्रकारिता)

पत्रकारिता
D.K.A.S.C. College
Department of Hindi
HED

शाली सोम मंगल बुध २६ २७ २८ २९ ३० ३१ १ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० ३१

Sr. No.	Roll No.	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	4015	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh	Psh
2	4016	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub	Shub
3	4017	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	Ab	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	Ab	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.	A.A.G.
4	4018	PW	PW	PW	PW	PW	PW	Ab	PW	PW	PW	PW	PW	PW	PW	PW	Ab	PW	PW	PW
5	4019	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	Ab	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.	K.P.J.
6	4020	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	KJM	Ab	KJM	KJM	KJM	KJM	Ab	KJM	KJM	KJM	KJM	Ab	KJM
7	4021	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	Ab	Ab	Ab	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	P.K.	Ab	P.K.	P.K.	P.K.
8	4022	Jx	Jx	Jx	Ab	Jx	Jx	Ab	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Ab	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx	Jx
9	4023	M.B.K.	Ab	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	A.B.K.	Ab
10	4024	M.K.	M.K.	M.K.	M.K.	M.K.	M.K.	Ab	M.K.	M.K.	M.K.	Ab	M.K.	M.K.	M.K.	M.K.	M.K.	M.K.	M.K.	M.K.
11	4025	Ab	S.M.K.	S.M.K.	Ab	S.M.K.	S.M.K.	S.M.K.	Ab	S.M.K.	S.M.K.	S.M.K.	S.M.K.	S.M.K.	S.M.K.	S.M.K.	S.M.K.	S.M.K.	S.M.K.	S.M.K.
12	4026	Ab	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA
13	4027	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	Ab	MPP	MPP	Ab	MPP	MPP	MPP	MPP	MPP	Ab	MPP
14	4028	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	Ab	M	M	M	M	M	M
15	4029	Ab	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	Ab	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	Ab	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	I.D.M.	Ab
16	4030	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom	Kom
17	4031	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	Ab	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP	SRP
18	4032	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil	P. Patil
19	4033	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.	Ab	S.I.h.	S.I.h.	S.I.h.
20	4034	Ab	Muge	Ab	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge	Muge
21	4035	S.M.	S.M.	S.M.	S.M.	S.M.	S.M.	S.M.	Ab	S.M.	S.M.	S.M.	Ab	S.M.	S.M.	S.M.	S.M.	S.M.	S.M.	S.M.
22	4036	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.	Ab	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.	Ab	B.M.T.	B.M.T.	B.M.T.



(Dr. S. B. Bendre)

HEAD,
Department of Hindi,
D.K.A.S.C College,
Ichalkaranji.

“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज,

इचलकरंजी

हिंदी विभाग

शैक्षिक वर्ष 2018-2019

दि. 12/11/2018

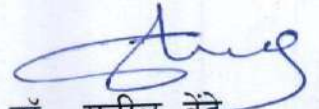
नोटिस

बी.ए. भाग तीन (हिंदी) के सभी छात्रों को सूचित किया जाता है कि, 'ग्रामीण पत्रकारिता' कोर्स के अंतर्गत पढाए गए पाठ्यक्रम पर सोमवार दि. 19 नवंबर 2018 को दोपहर ठीक 12:00 से 3:00 बजे क्लास रूम नंबर- 204 में परीक्षा संपन्न होगी। अतः सभी छात्रों का कक्षा में समय पर उपस्थित रहना अनिवार्य है।



प्रा. शहाजी जाधव

समन्वयक



डॉ. सुनील बेंद्रे
HEAD,
Department of Hindi,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

- शिक्षणमहर्षी डॉ बापूजी साळुंखे

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अण्ड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

हिंदी विभाग

शैक्षणिक वर्ष 2018 - 2019

सर्टिफिकेट कोर्स ग्रामीण पत्रकारिता

बी ए भाग 3

कुल अंक 100

सूचनाएँ:-

1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2) दाई और लिखे अंक प्रश्नों के गुण दर्शाते हैं।

तिथि:- 19/11/2018 समय:- 12:00 से 3:00

प्रश्न 1 कोष्टक में दिए गए विकल्पों में से उचित विकल्प चुनकर वाक्य फिर से लिखिए।

20

1) समाचार लेखन के..... प्रकार हैं।

(दो /तीन /पांच/ छह)

2) हिंदी का पहला समाचार पत्र..... हैं।

(उदंत मार्टेड /बनारस अखबार / दिग्दर्शन बुद्धि/ प्रकाश)

3) जर्नलिज्म शब्द से निकला है।

(जर्नल /जर्मन/ जापान /जनतंत्र)

4)..... को समाचार पत्र का वास्तुशास्त्र माना जाता है।

(आमुख /फोटो /शीर्षक/ पृष्ठ विन्यास)

5)..... मुद्रित माध्यम है।

(रेडियो /चलचित्र/नाटक /समाचार पत्र)

6) ऑल इंडिया रेडियो को ही... कहा जाता है।

(आकाशवाणी/ दूरदर्शन/ एफ.एम/ पवन वाणी)

7) जानकारी का महाजाल.....को कहा जाता है।

(रेडियो/ टी.वी./केबल/ इंटरनेट)



8) लोकतंत्र का चतुर्थ स्तंभ..... कहा जाता है।

(न्यायपालिका/ कार्यपालिका/ संसद /पत्रकारिता)

9) अकबर को..... कानून के तहत अभिव्यक्ति स्वतंत्रता का अधिकार है।

(19अ/ 19ब/ 19क/ 19ड)

10) भारत में मुद्रण कला का आगमन.....में हुआ है।

(सन 1555 ई./ सन 1565ई./सन1557ई./सन1556 ई.)

प्रश्न 2. पत्रकारिता का स्वरूप और प्रकारों का विवेचन कीजिए।

20

अथवा

हिंदी पत्रकारिता का उद्भव और विकास स्पष्ट कीजिए

प्रश्न 3. समाचार लेखन के विविध स्रोतों का परिचय दीजिए।

20

अथवा

संपादन कला के सामान्य सिद्धांतों का विवेचन कीजिए।

प्रश्न 4. कृष्णा नदी में अतिवृष्टि का कहर बरपा है और आसपास के गाँव का भारी मात्रा में नुकसान हो चुका है वृत्तांत लेखन कीजिए।

20

अथवा

दत्ताजी राव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज इचलकरंजी में हिंदी दिवस मनाया गया वृत्तांत लेखन कीजिए।

प्रश्न 5. टिप्पणियाँ लिखिए।(3 में से 2)

20

1) रेडियो पत्रकारिता

2) दूरदर्शन पत्रकारिता

3) वेब पत्रकारिता



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांच्याशी शिक्षण प्रसार”
शिक्षणमार्गी डॉ. बापूजी शाळुखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित
दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स
कॉलेज, इचलकरंजी.

ग्रामीण पत्रकारिता [सर्टिफिकेट कोर्स]
[2018 - 2019]

छात्रा का नाम :- कु पूनम शवसाहेव पाटील

कक्षा :- बी. ए. भाग . ३

विषय :- हिंदी.

सेशन :- 4032.

दिनांक :- 19/11/2018

81
100

81
100




HEAD,
Department of Hindi,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.

प्रश्न.1 कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से उचित विकल्प चुनकर वाक्य फिर से लिखिए।

1] समाचार लेखन के पांच प्रकार हैं।

2] हिंदी का पहला समाचार पत्र उदंत मार्तंड है।

3] जर्नलिज्म शब्द जर्नल से निकला है।

4] को समाचार पत्र का वास्तुशास्त्र माना जाता है।

5] समाचार पत्र मुद्रित माध्यम हैं।

6] ऑल इंडिया रेडियो को ही आकाशवाणी कहा जाता है।

7] जानकारी का महाजाल इंटरनेट को कहा जाता है।

8] लोकतंत्र का चतुर्थ स्तंभ पत्रकारिता कहा जाता है।

9] अकबर को 19 अ कानून के तहत अभिव्यक्ति स्वतंत्रता का अधिकार है।

10] भारत में मुद्रण कला का आगमन सन 1556 ई. में हुआ है।

प्रश्न.1 कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से उचित विकल्प चुनकर वाक्य फिर से लिखिए।

- 1] समाचार लेखन के पांच प्रकार हैं।
- 2] हिंदी का पहला समाचार पत्र उदंत मार्टंड है।
- 3] जर्नलिज्म शब्द जर्नल से निकला है।
- 4] को समाचार पत्र का वास्तुशास्त्र माना जाता है।
- 5] समाचार पत्र मुद्रित माध्यम है।
- 6] ऑल इंडिया रेडियो को ही आकाशवाणी कहा जाता है।
- 7] जानकारी का महाजाल इंटरनेट को कहा जाता है।
- 8] लोकतंत्र का चतुर्थ स्तंभ पत्रकारिता कहा जाता है।
- 9] अकबर को 19 अ बानून के तहत अभिव्यक्ति स्वतंत्रता का अधिकार है।
- 10] भारत में मुद्रण कला का आगमन सन 1556 ई. में हुआ है।

पत्रकारिता के प्रकार :-

वर्तमान समय में पत्रकारिता का क्षेत्र काफी विशाल है। विज्ञान की उन्नति ने पत्रकारिता की सीमाओं को अत्यंत विस्तृत बना दिया है। इस कारण इसके विभिन्न रूपों व प्रकारों में भी बढ़ोतरी हुई है। पत्रकारिता के विभिन्न रूप व प्रकारों का वर्णन इस प्रकार किया जा सकता है :-

1) खोजी पत्रकारिता :-

इस पत्रकारिता के अंतर्गत समाज में हो रहे अन्याय, अत्याचार, भ्रष्टाचार आदि को खोज कर इन पर प्रकाश डाला जाता है। इसके अंतर्गत कोई पत्रकार जासूस की तरह कार्य करता है। इस पत्रकारिता के लिये व्यक्ति का निडर होना अत्यंत आवश्यक है।

2) आर्थिक पत्रकारिता :-

इस पत्रकारिता के अंतर्गत देश की आर्थिक परिस्थितियों को जन-साधारण के समक्ष प्रस्तुत किया जाता है। आज के समय में हर शोध वस्तुओं की कीमते परिवर्तित होती रहती हैं। इन सबका प्रभाव सामान्य जनता पर पड़ता है। इस पत्रकारिता के माध्यम से अर्थ-व्यवस्था को जनता के सामने उजागर किया जाता है।

3) खेल - पत्रकारिता :-

इस पत्रकारिता का आरंभ लगभग 50 वर्ष पहले ही हुआ है। इस पत्रकारिता के अंतर्गत देश-दुनिया में हो रहे यह होने वाले खेलों की विस्तृत जानकारी की जाती है। 'स्पोर्ट्स पीपु', 'खेलकुग', 'क्रिकेट सम्राट', 'खेल-खिलाड़ी', मुख्य खेल पत्रिकाएँ हैं।

4) ग्रामीण पत्रकारिता :-

भारत एक ग्रामीण देश है। यहाँ की अधिक जनता गाँवों में बसती है। इस पत्रकारिता के अंतर्गत

ग्रामीणों से जुड़ी समस्याओं व घटनाओं का व्यौरा दिया जाता है।

गु व्याख्यात्मक पत्रकारिता :-

इस पत्रकारिता के नाम से ही स्पष्ट हो जाता है। कि - इसके अंतर्गत पत्रकारों द्वारा समाचारों का विश्लेषण, भविष्य में होने वाले परिणामों व समाधान की व्याख्या की जाती है। इस पत्रकारिता का मुख्य उद्देश्य समाचारों का मूल्यांकन करना होता है।

बु विकास पत्रकारिता :-

इस पत्रकारिता के अंतर्गत सामाजिक, आर्थिक, वैज्ञानिक विकास का विश्लेषण किया जाता है। इसके अतिरिक्त यदि विकास कार्य में कोई हेफेदारी या अभियन्ता मिलकर छोटाया करते हैं, निर्माण कार्य में कोई रुकावट आए, ये सभी पक्ष भी इसी पत्रकारिता के अंतर्गत आते हैं।

न संसदीय पत्रकारिता :-

इस पत्रकारिता के अंतर्गत संसद के दोनों सदनों, राज्यों की विधानसभाओं, विधानपरिषदों की गती कि यों की रिपोर्ट तैयार की जाती है।

ह रेडियो पत्रकारिता :-

रेडियो पत्रकारिता के अंतर्गत समाचार दर्शनी, समाचार बुलेटिन, ध्वनि संपादन व अन्य प्रकार की जानकारी जुटायी जाती है।

गु विधि पत्रकारिता :-

इस पत्रकारिता के अंतर्गत देश के कानूनों मौलिक अधिकारों, मानदण्ड, विदेशी संबंध, अदालत - अपमानचा आदि अनेक कानून आ जाते हैं।

10] अंतरित पत्तकारिता :-

इस पत्तकारिता के अंतर्गत आका-
शील ग्रह , उपग्रह , सूर्य , चन्द्रमा आदि में होने वाली
दृश्य-चलों का विवरण दिया जाता है।

इन्के अंतर्गत संदर्भ पत्तकारिता , दूरदर्शन पत्त-
कारिता , फोटो पत्तकारिता , सर्वोदय पत्तकारिता , चित्रपट
पत्तकारिता , बाल्य पत्तकारिता , कृषि पत्तकारिता , फिल्म
पत्तकारिता , स्वादृश्य पत्तकारिता , विज्ञान पत्तकारिता ,
साहित्य और संस्कृति , पर्यावरण पत्तकारिता , वाणिज्य
पत्तकारिता , शैक्षणिक पत्तकारिता आदि पत्तकारिता के
विभिन्न प्रकार हैं।

प्रश्न 3 समाचार लेखन के विविध स्रोतों का परीचय दीजिए।

समाचार के स्रोत

बीसवीं सदी के अंतिम दशक में हुए सूचना विस्फोट ने समाचार स्रोतों का ज़खीरा भा खड़ा किया है। पुराने पुर्यात स्रोतों पर से निर्भरता हटती चली गयी और इंटरनेट के माध्यम से वह सब कुछ कम्प्यूटर स्क्रीन पर प्रस्तुत होने लगा, जिससे लिये संवाददाताओं को लम्बे समय तक चलने वाली कवायद करनी पड़ती थी। इंटरनेट के आगमन के पूर्व समाचार पत्रों के सिवा समाचार प्राप्ति के निम्नलिखित 3 स्रोत होते थे:-

1) ज्ञात स्रोत :-

समाचार प्राप्ति के वे स्रोत जिनकी आशा, अपेक्षा, अनुमान पहले से होता है समाचार प्राप्ति के ज्ञात स्रोत कहलाते हैं।

पुलिस स्टेशन, ग्राम पालिका, नगर पालिका, अस्पताल, न्यायालय, मंत्रालय, शमशान, विविध समितियों की बैठकें, सार्वजनिक वक्तव्य, पत्रकार सम्मेलन, सरकारी और सरकारी संस्थाओं के सम्मेलन, सभा-स्थल पर कार्यक्रम आदि समाचार के ज्ञात स्रोत हैं।

2) अज्ञात स्रोत :-

समाचारों के वे स्रोत जिनकी आशा व अपेक्षा नहीं होती और जहां से समाचार आकस्मिक रूप से प्राप्त होते हैं समाचार प्राप्ति के अज्ञात स्रोत कहलाते हैं।

संवाददाता द्वारा सामाजिक चेतना, तर्कशक्ति, ज्ञान, अनुभव और दूर दृष्टि के बल पर पकड़ित किये जाने वाले असंगत, अप्रतीक्षित आकस्मिक घटनाओं आदि से संबंधित समाचार समाचार प्राप्ति के अज्ञात स्रोत हैं।



अनु पूर्वानुमानित स्त्रोत :-

समाचार प्राप्ति के वे स्त्रोत जिनके संबंध में पहले से अनुमान लगाया गया हो उसे समाचार के पूर्वानुमानित स्त्रोत कहलाते हैं।

गंदी वास्तियों में फैलने वाली बीमारियों, महामारियों, शिक्षा संस्थानों में होने वाली छपबेबाजियों, कृष-कारखानों में मजदूरों द्वारा अपनी मांगों को लेकर होने वाली हड़तालों, तापेबंदियों, निकट भविष्य में होने वाली सूखत्याधार बरसातों में धाराशायी होने वाली बहुमांजिली जीर्ण - शीर्ण इमारतों, फसलों व मौसम से संबंधित समाचार पूर्वा-नुमानित होते हैं।

दूरदर्शन चतुकारिता

दूरदर्शन एक ऐसी दूरसंचार प्रणाली है जिसेके द्वारा चित्रित व ध्वनी को



प्रश्न. 4 कृष्णा नदी में अतिवृष्टी का कहर बरपा है, और आसपास के गाँव का भारी याता में नुकसान हो चुका है। वृत्तान्त - लेखन किजिए।

कृष्णा नदी के पानी में फैक्ट्रियों को कृमिकल-युक्त पानी आने से जहाँ भूजल प्रदूषित हो चुका है, वहीं कृषि योग्य भूमि भी इसके चलते बर्बाद हो रही है। तथ्य यह है कि अब कृष्णा नदी के किनारे गन्ने की फसल तो हो नहीं रही, बल्कि अन्य फसलों की पैदावार भी प्रभावित हो रही है। किसान कृष्णा नदी के पानी के कारण बर्बादी के कगार पर पहुँच चुके हैं।

कृष्णा नदी के पानी से किसानों का हाथ बेहाल है। यहाँ नदी किनारे के गाँवों में तो कैंसर व त्वचा रोग से लोग ग्रसित हो रहे हैं, वहीं अब कृषि भूमि भी बुरी तरह प्रभावित हो रही है। इन्हें थाकर पशुओं को भी बीमारियाँ घेर रही हैं। कस्बा बनत निवांसी किसान कृष्णपाल का कहना है कि कृष्णा नदी में दूषित पानी के आने से किसानों की गेहूँ, चैरी, चावल आदि की फसलों को काफी नुकसान हो जाता है। किसान का कहना है कि भूमि पर होने वाली फसलें डक बाढ़ होने के बाद दोबारा नहीं बन पाती हैं। जिससे किसान को काफी नुकसान उठाना पड़ता है।

किसान अमित कुमार का कहना है कि कृष्णा नदी का दूषित पानी फसलों के साथ-साथ गाँव के हैंडपंपों में आनेवाले पानी को भी दूषित कर रहा है। किसान प्रमोद का कहना है कि कृष्णा नदी के दूषित पानी की शिकायत कर बाद आया अधिकारियों को की जा चुकी है, मगर आज तक किसी भी अधिकारी ने कोई कार्यवाही नहीं की। गन्ने की फसल वाले किसान नदी के किनारे गन्ना उगाने में असमर्थ हैं। दूषित पानी से गन्ने को काफी नुकसान होता है। इसे प्रदूषित हुई कृष्णा।

इसी वजह से विभिन्न रूचानों का पेयजल पूरी तरह से प्रदूषित हो गया है। जिले के नगरीय निकायों में सीवरेज ट्रीटमेंट प्लांट न होने से

इसकी कैनिपडी राज

अंदा पानी नाबियों से होकर जमीन में समा रहा है। इसी जाले दर्जनों गांवों का पानी जहरीला हो चुका है। नमूने में निकल रहे घातक तत्व हैं ये।

कृष्ण नदी के पानी की प्रयोगशाला में हुई जांच में रासायनिक तत्व कैडमियम, क्रोमियम, लेड, मरकरी व आयरन की मात्रा अधिक पायी गई थी।

कृष्णा के किनारे पर बसे गांव व नगरों में मकवा, हेपेटाइटिस, गुर्दे फेल होने, लीवर, कुंसर व चर्म रोगियों की संख्या में काफी बढोतरी हुई है।



प्रश्न-5 टिप्पणियाँ लिखिए

रेडियो पत्रकारिता

'आकाशवाणी' शब्द भारतवर्ष के केन्द्रीय सरकार द्वारा संचालित, बेतार से कार्यक्रम प्रसारित करने वाली राष्ट्रीय, देश-व्यापक आवित भारतीय संस्था के विरुद्ध व्यवहार में लाया जाता है। 8 जून 1936 में इस संस्था की स्थापना के अवसर पर इसका अंग्रेजी नामकरण 'ऑल इंडिया रेडियो' हुआ, किन्तु इससे पूर्व ही सन् 1935 में तत्कालीन देशी रियासत मैसूर में एक अलग रेडियो स्टेशन की स्थापना की गई जिसे मैसूर सरकार ने 'आकाशवाणी' की संज्ञा दी। भारतवर्ष के स्वतंत्र होने के कुछ समय बाद जब देशी रियासतों के रेडियो स्टेशन ऑल इंडिया रेडियो के विरुद्ध भारतीय नाम 'आकाशवाणी' मैसूर रेडियो के वामानुसार अपना लिया गया। इस समय अंग्रेजी में 'ऑल इंडिया' रेडियो और भारतीय भाषाओं में 'आकाशवाणी' शब्द का व्यवहार होता है। रेडियो कार्यक्रमों की भाषा, सरल, सुगम रूढ़ बोध्य होना आवश्यक है। इसके विरुद्ध निम्न विशेषताएँ होनी चाहिए। -

- 1] लेखन अपने विचारों की यथार्थ अभिव्यक्ति के विरुद्ध होना चाहिए न कि श्रोताओं पर अपनी बुद्धिमत्ता की छाप डालने के विरुद्ध।
- 2] विविधता का खुलकर उपयोग किया जाना चाहिए।
- 3] वाक्य छोटे छोटे हों।
- 4] बोल्चोल् के शब्दों का प्रयोग होना चाहिए।
- 5] अनावश्यक शब्दों के प्रयोग को हटा देना चाहिए।

गु अपने विचारों की अभिव्यक्ति श्रोताओं के स्तर के अनुरूप करें।

गु प्रत्येक वाक्य अपने आप में पूर्ण हो।

पत्रकारिता में रेडियो का महत्वपूर्ण स्थान है। सम्यक्ति लगभग 128, मीडियम 136 शार्ट वेब और तीन डकु, डम 0 रीसमीटर कार्यरत हैं जिनसे आज गुनगु भारतीय नागरिक लाभ उठा रहे हैं। ग्रामीण कार्यक्रम, विपिच भारतीय व्यापारिक सेवा, युवा, जगत, संगीत, वार्ता जटकु रूपक, न्यूजरील खेल राज्यों की विद्वियाँ, जनपदों की विद्वियाँ, लोकसुवि के समान्यारों के प्रसारण द्वारा आकाशवाणी समग्र विकास की प्रक्रिया को बढ़ाने में अग्रगामी हैं।

दूरदर्शन पत्रकारिता :-

दूरदर्शन डकु ऐसी दूरसंचार प्रणाली है जिसके द्वारा चित्रित व ध्वनि को दो स्थानों के बीच प्रसारित व प्राप्त किया जा सके। यह शब्द दूरदर्शन सेट, दूरदर्शन कार्यक्रम तथा प्रसारण के लिए भी प्रयुक्त होता है। दूरदर्शन का अंग्रेजी शब्द 'टेली-विजन' लैटिन तथा यूनानी शब्दों से बनाया गया है, जिसका अर्थ तो होता है दूर दृष्टि (यूनानी - टेली = दूर, लैटिन - विजन = दृष्टि)।

भारत में दूरदर्शन प्रसारण का प्रारंभ 15 सितम्बर, 1959 में हुआ जब डकु प्रायोगिक परि-योजना के रूप में दिल्ली में हुआ जब डकु दूरदर्शन केंद्र खोला गया तथा दूरदर्शन नाम से सरकारी दूरदर्शन चैनल की नींव पड़ी। दूरदर्शन में उपग्रह तकनीक का प्रयोग 1975-1976 में प्रारंभ हुआ।

दूरदर्शन के माध्यम से हम लोक दूर हो रही घटनाओं पर बैठे साक्षात् स्वरूप देख सकते हैं।

दूरदर्शन शिक्षा, मनोरंजन, प्रचार और प्रसार का एक अशक्त साधन है। पहले केवल ब्लैक एंड व्हाइट टेलीविजन ही हुआ करते थे, लेकिन अब उनकी जगह रंगीन दूरदर्शन ले ली है। अुरआत में दूरदर्शन काफी महंगा पड़ता था लेकिन धीरे-धीरे यह इतना लोकप्रिय होने लगा कि आज ये दुनिया के कोने-कोने में कम दाम में भी मिलने लगा है। अमीर से लेकर बारीब के घर में दूरदर्शन ने प्रवेश ले लिया है।



“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापुर संचलित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

हिंदी विभाग

शैक्षिक वर्ष 2018-19

बी.ए. भाग तीन (हिंदी)

कुल अंक: 100

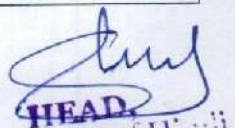
सेमिस्टर: 05

दि. 18 सितंबर, 2018

ग्रामीण पत्रकारिता रिझल्ट

क्र. सं.	छात्र का नाम	रोल नंबर	अंक 100 में से
1	न्यायल रेववा शांतिनाथ	4015	Ab
2	दिंडे शुभांगी आनंदा	4016	70
3	गोडबोले आरमिता आप्पासा	4017	55
4	जगदळे प्रियांका लवनाथ	4018	55
5	जमदग्नी काजल प्रकाश	4019	60
6	कदम जयवंत भाद्रती	4020	50
7	कांबळे पंकज भाद्रती	4021	49
8	कोकाटे जयदीप धोंडिराम	4022	55
9	कोळी अमृता भाऊसा	4023	76
10	कोळी निरंजिता आप्पासा	4024	80
11	कोळी सुर्यकांत मधुसू	4025	52
12	कुंभार आश्विनी प्रविंद	4026	Ab
13	माने पंकज प्रकाश	4027	54
14	मानकर अभिजित आनंदा	4028	Ab
15	मुल्ला इमान दस्तगीर	4029	72
16	मुल्ला रंजना रंजना	4030	66
17	पठाण सादिक रसूल	4031	71
18	पाटील पुनम राकेशदास	4032	81
19	अनंदा इनामसुख विद्याका	4033	Ab
20	अंगोले अमोल लकासा	4034	60
21	आठे साईरज माणिक	4035	73
22	टकले तांबाबाहेर प्रलिकषा	4036	Ab




HEAD,
Department of Hindi,
D.K.A.S.C. College,
Ichalkaranji.



“ ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार ” - शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साबुळकर

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापुर संचालित

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी.

नैक 'अ' मानांकन प्राप्त

हिंदी विभाग

ग्रामीण पत्रकारिता

प्रमाणपत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री./ सु श्री.

ने हिंदी विभाग संचालित 'ग्रामीण पत्रकारिता' प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम 16 जुलाई, 2018 से

16 अक्टूबर, 2018 तक पूरा किया है। तदर्थ यह प्रमाणपत्र दिया जाता है।

डॉ. शहाजी जाधव

समन्वयक, प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम,
दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स
अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी.

डॉ. सुनिल बेंदे

अध्यक्ष, हिंदी विभाग,
दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स
अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी.



डॉ. मोनोद हजरे

प्राचार्य,
दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स
अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी.

“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षण प्रसार”

-शिक्षणमहर्षी डॉ.बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था, कोल्हापुर संचलित
दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अन्ड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी
हिंदी विभाग
शैक्षिक वर्ष 2018-19

दि. 16/10/2018

ग्रामीण पत्रकारिता सर्टिफिकेट कोर्स संपन्न

हिंदी विभाग की ओर से बी.ए. भाग तीन के छात्रों के लिए 16/07/2018 से 16/10/2018 हिंदी सर्टिफिकेट कोर्स का आयोजन किया गया इसमें कुल 22 छात्र शामिल थे इस कार्यक्रम का उद्घाटन शिवाजी विश्वविद्यालय के वृत्तपत्र विद्या एवं संवादशास्त्र विभाग के सहायक प्राध्यापक डॉ. शिवाजी जी जाधव के हाथों हुआ कार्यक्रम की अध्यक्षता महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. मिलिंद जी हुजरे ने की कार्यक्रम की प्रस्तावना हिंदी विभाग प्रमुख डॉ. सुनील बेंद्रे जी ने की मराठी विभाग के प्रमुख डॉ. एकनाथ जी आळवेकर ने अतिथी परिचय दिया डॉ. सुभाष जी जाधव ने आभार माना कार्यक्रम का संचालन डॉ. शिवाजी जाधव एवं दिपक तुपे जी ने किया इस कार्यक्रम के लिए प्रा. एम. एम. कांबळे, प्रा. सौ. शैलजा चनगुंडी, प्रा. प्रतिभा पाचंगे, प्रा. उमाकांत हत्तीकाट समेत शिक्षक- शिक्षकेत्तर कर्मचारी बड़ी संख्या में मौजूद थे

❖ सफल उद्देश्य:

प्रिंट, इलेक्ट्रॉनिक और वेब मीडिया में रोजगार के तमाम अवसर हैं, जिससे छात्र अवगत हो गए आज देश-विदेश तथा प्रदेशों में विभिन्न भाषाओं के दैनिक, पाक्षिक, साप्ताहिक, पाक्षिक समाचार पत्र- पत्रिकाओं का प्रकाशन हो रहा है और उनमें भी एक- दूसरे से आगे बढ़ने की होड़ लगी हुई है इस प्रतिस्पर्धी की होड़ में यह कोर्स बी.ए. भाग तीन (हिंदी) के छात्र-छात्राओं के लिए उपयोगी साबित हुआ छात्रों में लेखन कौशल विकसित हो गया पत्रकारिता क्षेत्र में करियर चुनने में मदद हो गई और उनके गुणों में निखार आ गया छात्रों के व्यक्तित्व विकास एवं करियर चुनने की दृष्टि यह कोर्स महत्वपूर्ण रहा, जिसके निम्नलिखित उद्देश्यों की पूर्ती हो गई 1) पत्रकारिता के गूढ़ सिखाए गये 2) छात्र समाचार लेखन की विधि से अवगत हो गए 3) संपादन कार्य से परिचित हो गए 4) छात्रों को पत्रकारिता के संदर्भ में ज्ञान की प्राप्ति हुई 5) छात्र हिंदी भाषा के राजगन्धीय पक्ष से अवगत हो गये।

