



"ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार"

- शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे

श्री स्वामी विवेकानन्द शिक्षण संस्था, कोल्हापूर संचालित,



दत्ताजीयाव कदम आर्ट्स, सायन्स ॲण्ड कॉमर्स कॉलेज, इपलकटंजी

राष्ट्रीय शैक्षणिक घोषणा- 2020 सप्ताह
(24 ते 29 जुलै, 2023)

-:- Subject :-

NEP and Governance of Higher Education in India

ऑनलाईन व्याख्यान
दिनांक 29 जुलै, 2023 रोजी
सायंकाळी 6.00 वाजता.



Dr. Makarand Arvind Paithankar

Professor and Incharge Principal

SBES College of Arts and Commerce, Aurangabad



Dr. Arjun Jadhav

Coordinator
NEP- 2020, College
Committee

Dr. Vinayak Ganbavle

Coordinator
IQAC

Dr. Anil Patil

Principal



Dr. Manoj G. Rathod

S

Sulba Gath

V

Vijay Patil

D

Dr. Arjun Jadhav



Anil Jambhale



35 others

D

Dr. Padmshri Waghmare

6:20 PM | fhy-tdfc-tpi



People

Add people

Search for people

IN MEETING

Contributors

43

	Dr. Padmshri Wag... (You)		
	Anil Jambhale		
	Anil Patil		
	Arun Patil		
	Avdhut Dhokare		

Meeting details





नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची तीन वर्षे

केंद्राने राबवलेल्या विविध उपक्रमांचा आढावा

नवी दिल्ली, ता. ३० (पीटीआय) : देशामध्ये ३४ वर्षे जुन्या शैक्षणिक धोरणाएवजी नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण राबविण्याबाबतच्या केंद्र सरकारच्या निर्णयाला आज तीन वर्षे झाली. मागील तीन वर्षात केंद्राने या धोरणाअंतर्गत अनेक उपक्रम राबवले आहेत. केंद्राने राबवलेल्या या उपक्रमांपैकी प्रमुख दहा उपक्रमांचा आढावा.



१ पायाभूत टप्प्यासाठी ‘राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा’ (एनसीईफ एफएस)

वर्षातील तीन ते आठ या गटातील मुलांसाठी सामायिकपणे तयार करण्यात आलेला अशा पद्धतीचा हा पहिलाच आराखडा आहे. या आराखड्यांतर्गत फेहुवारी महिन्यापासून ‘जार्दुद्द पेटारा’ ही संकल्पना राबविण्यास सुरुवात करण्यात आली आहे. या संकल्पनेनुसार, विद्यार्थ्यांना अभ्यासाची गोडी लागावी यासाठी रंजक शैक्षणिक साहित्य आणि खेळांच्या सुरु केला आहे.

२ ‘विद्याप्रवेश’

राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन आणि प्रशिक्षण परिषदेच्या(एनसीईआरटी) माध्यमातून पहिलीमध्ये प्रवेश घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी ‘विद्याप्रवेश’ नावाचा तीन महिन्यांचा अभ्यासक्रम तयार करण्यात आला आहे. या अभ्यासक्रमाच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांची पहिलीच्या अभ्यासक्रमासाठीची पूर्वतयारी करून घेण्यात येत आहे. देशातील सिक्किम, मणिपूर आणि केरळ ही राज्ये वगळता अन्य सर्व राज्यांनी आणि केंद्रासाठित प्रदेशांनी २०२२-२३मध्यील शैक्षणिक वर्षापासून ‘विद्याप्रवेश’ हा उपक्रम सुरु केला आहे.

३ ‘पीएमश्री’ योजना

या योजनेअंतर्गत असलेल्या शाळांमध्ये विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष कार्यानुभवाच्या माध्यमातून शिक्षण देण्यात येणार आहे. त्याच्याप्रमाणे शाळांत पायाभूत आणि आधुनिक सुविधा उपलब्ध करून देण्यात येणार आहेत. पंतप्रधान मोर्दीनी २९ जुलैला या योजनेअंतर्गत देण्यात येणाऱ्या निधीपैकी पहिल्या टप्प्यातील निधीचे वितरण केले.

४ भारतीय भाषांत शिक्षणाला प्रोत्साहन

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाद्वारे भारतीय भाषांतून शिक्षणाला प्राधान्य देण्यात येत आहे. या अंतर्गत अखिल भारतीय तंत्रशिक्षण परिषदेने (एआयसीटीई) देशभारतील १२ राज्यांतील अभियांत्रिकीचे ४९ अभ्यासक्रम प्रादेशिक भाषांतून शिकविण्यास प्रवर्चनी दिली आहे. ‘एमबीबीएस’ हा वैद्यकीय अभ्यासक्रम आता हींदीतूनही शिकविण्यात येणार आहे.

५ एकाचवेळी दोन अभ्यासक्रमांना प्रवेश

केंद्रीय अनुदान आयोगाने नुकत्याच काढलेल्या परिपत्रकानुसार आता, विद्यार्थ्यांना एकाचवेळी दोन अभ्यासक्रमांना प्रवेश घेता येणा आहे. पीचडी करण्याच्या विद्यार्थ्यांना मात्र ही योजना लागू होणार नाही.

६ तज्ज्ञ ‘मार्गदर्शक प्राध्यापक’ नेमता येणार

विद्यापीठे आणि उच्चमहाविद्यालयांत विविध विषयातील तज्ज्ञांना ‘प्राध्यापक’ म्हणून नेमता येणार आहे. यासाठी शैक्षणिक पात्रतेचे बंधन शिथिल करण्यात आले आहे. यासाठी ‘प्रोफेस ऑफ प्रॅक्टिस’ ही योजना केंद्रीय विद्यापीठ अनुदान आयोगाने लागू केली आहे. यामध्ये देशभारतील सुमारे पावणेसात हजार तज्ज्ञांची नोंद करण्यात आली आहे.

७ पदवी अभ्यासक्रम ४ वर्षाचा

देशातील १०५ विद्यापीठांनी २०२३ पासून पदवी अभ्यासक्रमाचा कालावधी चार वर्षाचा केला आहे. या अभ्यासक्रमाची दोन वर्षे पूर्ण झाल्यानंतर, संवंधित अभ्यासक्रमाचे पदविका प्रमाणपत्र मिळाणार आहे.

८ विदेशातही आयआयटी

भारतीय तंत्रज्ञान संस्था(आयआयटी) मद्रास ही अभियांत्रिकीचे शिक्षण देणारी संस्था टांग्नानियामध्ये ‘आयआयटीची’ शाखा सुरु करत आहे. आयआयटी दिल्ली ही अबुधाबी येथे आणि आयआयटी खरगपूर ही मलेशियात आयआयटीची शाखा सुरु करत आहे.

९ परदेशी विद्यापीठे भारतात

परदेशी विद्यापीठांना त्यांच्या शाखा भारतात सुरु करण्यासाठीची सुधारित मार्गदर्शक तत्त्वे लवकरच जाहीर करण्यात येणार आहेत.

१० उच्च शिक्षण

उच्चशिक्षणाच्या धोरणामध्ये निर्णयासाठी यूजीसी, एआयसीटीई, एनसीटीई यांच्या समावेशातून सामायिक संस्थेच्या निर्मितीसाठी प्रयत्न



'सकाळ'
वर्धापनदिन
विशेष



Sakal Reader Conn.

कोल्हापुर, मनिवार,
२९ जूने २०२३

नव्या उच्च शैक्षणिक धोरणातील आठाने



संस्था केंद्र सरकारने नव्या शैक्षणिक धोरणाची
अंमलबजावणी गतिमान केली आहे. प्राचार्यापक,
चालक, विद्यार्थी, पालक, प्राचार्य, कुलगुरु आणि
उच्च शिक्षण क्षेत्रातील शासकीय अधिकारीही काहीसे
भांबावलेले आहेत. त्यांच्या वेगवेगळ्या प्रतिक्रिया, सूचना
येत आहेत. मात्र, केंद्राची भूमिका निश्चित झालेली असून
तिच्या अंमलबजावणीची केंद्रीय शासकीय यंत्रणा,
त्यांच्याकडील शिक्षण तज्ज्ञासंह तयार आहे. जो संभ्रम
आहे तो त्यांच्याशिवाय देशभरातील इतर घटकांत आहे.

- प्राचार्य डॉ. एच. व्ही. देशपांडे

दै. सकाळ वर्धापन दिनास हार्दिक शुभेच्छा ..!

दि प्रावद्युत इन्स्ट्रुक्शन सोशायटी

प्रावद्युत हायप्रूफ खासदार, कोल्हापुर - १२, फोन नं. ०२३१ - २६५२४४४

Web Site : www.privateeducationkolhapur.com

Email : theprivateeducationsociety@gmail.com

प्रावद्युत इन्स्ट्रुक्शन सोशायटी व त्यांचे शैक्षणिक
शिक्षण, हिंदूकेत्र वृत्तातील योगदान शुभेच्छा.....!

दै. सकाळ वर्धापन दिनाचा हार्दिक शुभेच्छा ..!

ज्ञानपूर्ण प्रयोगाचे इन्हेंगेनियर मासायादीचे

मिओपैथिक वैद्यकीय महाविद्यालय व रुग्णालय

तातारामी थोक, कोल्हापुर फोन : ०२३१ - २६५२४४०, २६५२१०४
bsite : www.hmcckhpk.org • Email : hmc_h@yahoo.com

सन 2023 - 2024 साठी

वी.एच.एम.एस. प्रवेश मार्गदर्शन उपलब्ध

राजकुमार पाटील

वी.एम.एस. विद्यार्थी

प्राचार्य

चेअमन

श्री विद्यालंकार शैक्षणिक समूह संघलित...

श्री विद्यालंकार क्लासेस व संस्कार केंद्र

५ वी ते १० वी सेमी / मराठी माध्यम

५ वी ते ८ वी सर्व विषय - सकाळ / सायंकाळ वॅच

५ वी ते १० वी इंग्रजी माध्यम, सर्व विषय - सायंकाळ वॅच

सेमी/मराठी/इंग्रजी माध्यमाचे १७ ने कोर्म भरणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी

सर्व विषयातह रपेशल मार्गदर्शनाची सोय.

संपर्क

श्री विद्यालंकार क्लासेस व संस्कार केंद्र

१९८५/२१८ क. राजारामपुरा ५ वी गल्डी, फैन रोड, पौसेस, टाकाळा,

कोल्हापुर, फोन : ०२३१९७२२५५, फोकाईल : ९८२२२४५३५०

E-mail : shreedyalankar@gmail.com

W : www.shreedyalankarclasses.com

नव्या शैक्षणिक धोरणाची चर्चा सर्वत आहे. या गदारोलात खरी आव्हाने
दोन प्रकारची आहेत. १. शैक्षणिक आणि २. प्रशासकीय. पैकी
शैक्षणिक आव्हानाचे खेर विशाल स्वरूप आजव्ही फारसे कोणाच्या
लक्षात आलेले दिसत नाही. या अव्हानाचे स्वरूप 'वैकंच्या जुळे २०२२ च्या
ऐतिहासिक महात्वाच्या 'स्वेतप्रिकेत' (White paper) स्पष्ट झालेले आहे.
त्यासंदर्भात जो चर्चा होणे आज खूप आग्यावर आहे तो होताना दिसत नाही. या
अव्हानाचे स्वरूप समजावून घेण्यासाठी प्रथम नव्या उच्चशिक्षण घोरणासंबंधीच्या
स्वेतप्रिकेतील काही नव्या संकलनाना नोंद लक्षत घेणे आवश्यक
आहे. त्यात शिक्षणाचा हेतु आणि कार्य आणि शैक्षणिक
गुणवत्तेचे मूल्यांकन या तीन गोटी अल्पत महत्वाच्या
आहेत. त्या अगदी बोड्यात सारखाने संगता

येतील :
या शैक्षणिक आव्हानाचे स्वेतप्रिकेतील
स्वरूप दुहीनी आहे.

१. शैक्षणिक आणि २. शैक्षणिक
गुणवत्तेचे मूल्यांकन व अधिस्वैकृती
संबंधाचे सर्वांत महत्वाची गोट घणजे
ही स्वेतप्रिकेत नवे उच्च शिक्षणाचे
धोरण आणि 'वैकंच्या कार्यप्रणालीतील
आवश्यक असणारे आमूल्य बदल यांचा
एकत्रिक विचार करते. हे होणे आज खूप
गरजेचे आहे. 'वैकंच्ला' आता NEP-20 प्रमाणे
बदलावैच लोगे. याचे मुख्य करण म्हणजे
NEP-20 ची उच्च शिक्षणाचे सर्वस्वानी नवी 'मार्तीय'
संकलन्या. ही नोंद समजून घेतल्याशिवाय नव्या
शैक्षणिक आव्हानाचे खेर मूल्यांकन स्वरूप कल्पणे
कटील आहे.

शैतप्रिकेतील शिक्षणाच्या हेतूची व्याख्या पुढीलप्रमाणे आहे. 'व्यक्ती,
समाज, देश, मानवजात आणि पृथक्कारील सर्व संजीवांचे कल्याण (well
being) साधणी (पृ. १४-१५). शिक्षणाच्या कार्याची व्याख्या पुढीलप्रमाणे :
"तस्माना त्यांचे स्वतः, समाजाचे, देशाचे, सर्व मानवजातांचे आणि पृथक्कारील
सर्व संजीवांचे कल्याण साधण्यासाठी सक्षम करणे" (पृ. १६). शिक्षणाची ही
नवी संकलन्या श्री ज्ञानदेवांच्या प्रसाद्यानाऱ्या घेट संविधित आहे. विषय म्हणजे
ती शिक्षणाच्या पाश्चात्याच्या संकलनेनेहो पृथक्कारी अणि पूर्णतः भारतीय
आहे. शैतप्रिकेतील सर्वांत महत्वाचा मुद्दा उच्च प्रतीक्षा ज्ञानवैद्यनाची क्षमता
आणि शैक्षणिक बुद्धिमता (High-Order Cognition and Academic
Intelligence) हा आहे. हाच सर्व शैतप्रिकेत्या केंद्रस्थानी असून
त्याअनुपांगे सर्व चर्चा त्यात केली आहे. शैतप्रिकेत अधिग्रेत उच्चप्रतीक्षा
ज्ञानवैद्यनाची संकलन्या आज उच्च शिक्षण प्रणालीत असलेल्या ज्ञानवैद्यनाच्या
दबरिसा खूच रुच दिल्याची आहे. या दोहोलील दौरी मफल काढणे हे शैतप्रिकेत
आणित आहे. यासाठी सर्वांत महत्वाची गोट म्हणजे उच्चप्रतीक्षा बुद्धिमतेचे चार

प्रसारमाध्यमांकडून अपेक्षा

एकूणच नव्या शैक्षणिक धोरणासंदर्भात दोन महत्वाचे
मुद्दे लक्षात घेणे आवश्यक आहे. १. ही शैक्षणिक
आव्हाने स्वीकारावीच लगाणार आहेत. ती दुहीकृत करणे
आत्मघातकीपणाचे ठेरेल. २. या अव्हानांची संबंधितांना,
विशेषत: बहुसंख्य प्राध्यायपकांना आजही पुढीशी कल्पनाही
नाही. त्यासंबंधाची वाचन, महिनी यांचा अभाव आहे.
म्हणूनच आपल्या प्रसारमाध्यमांकनी यावर चर्चा घडवून
आणणे गरजेचे आहे. त्यांचे योगदान महत्वाची
भूमिक बजावू शकेल, तशी सर्व
समाजाची अपेक्षा आहे.

३. ज्ञान निर्मितीची क्षमता आणि उपलब्ध
ज्ञानाची तक्कविष्ट मांडणी करता
येण्याची क्षमता. तसेच त्या मांडणीचे
परीक्षण, समीक्षा करता येण्याची क्षमता त्या
विद्यार्थ्यांची निर्णय करणारे शिक्षण अपेक्षित
आहे. मायचे खोटाया (Fake) बालम्या
पूर्वांग, दंतकथा, प्रचारकी महिनी या सर्वांपूर्ण
सर्व काय हे पारखून घेण्याची क्षमता अपेक्षित
आहे, यात नैतिक मूल्यांचित निर्णय घेण्याची क्षमताही
अपेक्षित आहे.

४. समयक दृष्टिकोन, मानवी मूल्ये आणि मानव्या सर्वांची (habits of
mind), यात अध्ययनातील आंदं, बौद्धिक उत्सुकता आणि बौद्धिक नम्रता
या गोटी येतात. तसेच त्यक्तिवसंगतीची आणि स्वतःच्या आप्नांचीं (bises)
कल्पना असणे, मानवी ज्ञानाच्याही मर्यादावरै भान असणे, विचाराच्या देवण-
घेण्यातील लोकशास्त्राची मूल्यांची जाण असणे इ. गोटी येतात.
याशिवाय व्यावहारिक चातुर्य (Pragmatic intelligence), नैतिकतेची जाण,
शारीरिक आरोग्याचे सम्बन्ध ज्ञान, नागरिकत्वाचे योग्य भान, सामाजिक आणि
भावनिक बुद्धिमता आणि आध्यात्मिक (Spiritual) बुद्धिमता या सर्वांची
चर्चा, शिक्षणातील मूल सर्वांप्रतिक कल्याणाच्या संदर्भात, या शैतप्रिकेत
केलेली आहे. वरील सर्व गोटीच्या समावेश नव्या उच्च शिक्षण प्रणालीत असून
या सर्व बौद्धिक, नैतिक, व्यावहारिक क्षमता ता विद्यार्थ्यांला प्रत्यक्षात किंवदं
अवगत झालेल्या आहेत याचे मूल्यांकन - मूल्यांकन (अधिस्वैकृती) केले
जावे असारी शैतप्रिकेतील मूल्यवर्ती संकलना आहे. हे साध्य करायचे तर
आताच्या 'वैकंच्या कार्यपद्धतीत आमूल्य बदल करावे लागतील. ते कोणते
तेही या शैतप्रिकेत स्पष्ट केलेले आहेत.

दरीलप्रमाणे महत्वाच्या नव्या धोरणाच्या मूलभूत संकलना संकलन

प्रावद्युत इन्स्ट्रुक्शन

.

नेटवर्क

संस्था

संस्था